



በኢ.ፌ.ዲ.ሪ የትምህርትና ስልጠና ባለሥልጣን
FDRE Education and Training Authority

ቀን/ Date ጠክሮ 25 2015
 ቁጥር/ Ref.No 1017-11574/15

በከፍተኛ ትምህርት ፕሮግራም ስልጠና ለማካሄድ የተሰጠ ፈቃድ

Licence Granted to Provide a Higher Education Program

ተቋም: አዲስ ኮንቲኔንታል የጤና አጠባበቅ ኢንስቲትዩት

Institution:- Addis Continental Institute of Public Health

ካምፓስ:- አዲስ አበባ /ሀያት/

Campus:- Addis Ababa (Heyat)

ተቋሙ በፕብሊክ ኃልዝ የትምህርት መስክ በድህረ ምረቃ ደረጃ በመደበኛው መርሐ-ግብር በየዓመቱ ከ90 የማይበልጡ ተማሪዎችን እየተቀበለ ስልጠናውን እንዲቀጥል 30/12/2014 ዓ.ም አስከ 29/12/2019 ዓ.ም ድረስ የሚቆይ ፈቃድ ታደሰለታል።

The Institution licence has been renewed to provide higher education in Public Health program at Postgraduate level in regular modality with annual intake of not more than 90 students. The reaccreditation shall be effective from 5/9/2022 G.C until 4/9/ 2027G.C.

በግምገማው ውጤት መሰረት ተገቢውን ማሻሻያ ለማድረግ እንዲረዳው የግምገማው ዝርዝር ሪፖርት ለተቋሙ ተልኳል።

The detail report of the assessment is delivered to the institution for the recommended improvement.

ግልባጭ:

- ለኢ.ፌ.ዲ.ሪ ትምህርት ሚኒስቴር
- ለአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ከንቲባ ጽ/ቤት አዲስ አበባ
- ለዋና ዳይሬክተር ጽ/ቤት
- ለእውቅና እና ስታንደርዳይዜሽን ም/ዋና ዳይሬክተር ጽ/ቤት
- ለፍቃድ አሰጣጥ እና ጥራት ኮዲት ም/ዋና ዳይሬክተር ጽ/ቤት
- ለኢንሰፔክሽን እና የትምህርት ማስረጃ ማረጋገጥ እና ቁጥጥር ም/ዋና ዳይሬክተር ጽ/ቤት
- ለህዝብ ግንኙነት ትሰባ

Handwritten signature and note:
 ውብሽት ታደሰ አሉላ
 የፈቃድ አሰጣጥና የጥራት ኮዲት ምክትል ዋና ዳይሬክተር





ኢ.ፌ.ዲ.ሪ የትምህርትና ስልጠና ባለስልጣን
FDRE Education and Training Authority

በድህረ ምረቃ ደረጃ በመደበኛ መርሃ ግብር የፍቃድ እድሳት ግምገማ ማጠቃለያ ሪፖርት



አዲስ አበባ, ኢትዮጵያ
2015 ዓ.ም

Handwritten signature

ማጠቃለያ

መግቢያ	1
I. አጠቃላይ መረጃ፤	1
II. የግምገማ ማጠቃለያ ሪፖርት	1
III. ዝርዝር ሪፖርት	3
1. ህንጻና አካባቢያዊ ሁኔታ	3
2. አመራርና አደረጃጀት	3
3. ተቋማዊ ሰነዶች (ፖሊሲዎች፣ ደንቦችና መመሪያዎች)	4
4. ስርዓተ ትምህርት	4
5. ቤተ-መጻሕፍት እና ግብዓቶች	5
6. የአካዳሚክ መምህራን	6
7. መማሪያ ክፍሎች	8
8. ቢሮዎችና የተቋሙ ፊዚካል ግብዓቶች	8
9. የሰርቶ ማሳያ ክፍሎች እና ግብዓቶች	9
10. የተማሪ ቅበላና ፊደላት ስርዓት	9
11. የጥራት ማረጋገጫ ስርዓት	10
12. የጥናትና ምርምር እና የማህበረሰብ አገልግሎት	11
13. የተደረጉ ማሻሻያዎች፣ የሰራ አፈፃፀምና የተገኘ ውጤት	11



WJ

መግቢያ

አዲስ ኮንቲኔንታል የጤና አጠባበቅ ኢንሰረትዎ በአዲስ አበባ ካምፓሱ ባቀረበዉ ማመልከቻ መሰረት ሶስት ባለሙያዎችን ከትምህርትና ስልጠና ባለስልጣን እንዲሁም አንድ ተባባሪ ባለሙያ ከአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ ያካተተ ቡድን የሰነድ ምርመራና የመስክ ምልከታ ግምገማ ዝርዝር ሪፖርት እንደሚከተለዉ ቀርቧል።

I. አጠቃላይ መረጃ፤

1. የተቋሙ ስም: አዲስ ኮንቲኔንታል የጤና አጠባበቅ ኢንሰረትዎ
2. ካምፓሱ: አዲስ አበባ
3. አድራሻ: ካምፓሱ የሚገኝበት ክልል፤ አዲስ አበባ ከተማ: አዲስ አበባ የቦታው ልዩ መጠሪያ: አያት
4. ቀደም ብሎ ፍቃድ ያገኘባቸዉ ፕሮግራሞች: በቅድመ ምረቃ በመደበኛ፤ የለም እና በርቀት: የለም
5. ፍቃድ እድሳት የጠየቀበት: በቀን 01/06/2014 ቁጥር: KC-01-10369
6. ፍቃድ ዕድሳት የጠየቀባቸው የትምህርት መስኮች: ማስተር ኦፍ ፕብሊክ ኃልዝ
7. ትምህርቱ የሚሰጥበት ደረጃ: ድህረ ምረቃ
8. ትምህርቱ የሚሰጥበት አግባብ/ዘዴ/: በመደበኛ

II. የግምገማ ማጠቃለያ ሪፖርት

1. ህንፃና ከባቢያዊ ሁኔታ
ተቋሙ ያዘጋጀዉ ህንጻ የመደበኛ ትምህርት አገልግሎቱን በቀጣይነት ለመስጠት የሚያስችል፤ አስፈላጊ ግብዓቶች የተሟሉለት፤ ከባቢያዊ ሁኔታዉ ለመማር ማስተማር ምቹ መሆኑ ተረጋግጧል።
2. አመራርና አደረጃጀት
ተቋሙ ተቋማዊ መዋቅሩን በየጊዜው ያሻሻለ፤ በመዋቅሩ መሰረት የሰው ሀይሉን ያሟላና የዘረጋው የሰራተኞች አስተዳደር ስርዓት ባግባቡ ተተግብሮ ውጤታማ ስለመሆኑ ለማረጋገጥ ተችሏል።
3. ተቋማዊ ሰነዶች
የአሰራር ሰነዶችን ከፈተት በመለየት በየወቅቱ ያሻሻለ፤ በአደረጃጀቱ መሰረት በሚመለከታቸው የሥራ ክፍሎች ስራ ላይ በማዋል ውጤታማ ስለመሆናቸው ለማረጋገጥ ተችሏል።
4. ስርዓተ ትምህርት
በትምህርት መስኮቹ ዙሪያ የገበያ ፍላጎት በቀጣይነት መኖሩን፤ ትምህርቱ አግባብነት ያለው መሆኑን የሚያሳይ የዳሰሳ ጥናት መስራቱንና ገበያው የሚፈልገውን የሰው ሀይል እያስተማረ መሆኑን ማረጋገጡን (ምሩቅ ማፍራቱን) ፤ እና ስርዓተ ትምህርቱ ስራ ላይ መዋሉና ማሻሻያ ማድረጉ ተረጋግጧል።



Handwritten signature in blue ink.

5. ቤተ-መጽሀፍትና ግብዓቶች

ቤተ መጽሀፍትና ግብአት ላይ ማሻሻያ ያደረገ መሆኑን፣ ወቅታዊ በሆኑ የመማሪያና የማጣቀሻ መጽሀፍት በቁጥርና በአይነት እያጎለበተ የመጣ መሆኑን፣ ሰብስብራይብ ያደረገው ሳይንትፊክ ጆርናል ለተማሪዎች አገልግሎት የሰጠና እየሰጠ መሆኑንና የተሟላ ባለሙያዎች ያሉትና አቅማቸው በተከታታይ የተገነባ መሆኑን ማረጋገጥ ተችሏል።

6. የአካዳሚክ መምህራን

ተቋሙ አካዳሚክ መምህራንን ለማስተዳደር የዘረጋው ስርዓት ውጤታማ መሆኑን፣ በቁጥርና ስብጥር የቋሚና የተጋባዥ መምህራን ብዛት ማሳደጉን፣ የጥናትና ምርምር የሚያማክሩ መምህራን ውጤታማ ስራ ያከናወኑ፣ የመምህራን አቅም በተከታታይነት እየተገነባ መሆኑና አስፈላጊ ሰነዶች የተሟሉ መሆኑ ተረጋግጧል።

7. መማሪያ ክፍሎች

ተቋሙ ያዘጋጃቸው መማሪያ ክፍሎች በቂና ተገቢውን አገልግሎት ለመስጠት አስፈላጊ ቁሳቁሶች የተሟሉላቸውና የማሻሻያ ስራዎች የተሰሩ መሆኑ ተረጋግጧል።

8. ቢሮዎችና ፊዚካል ግብዓቶች

ለተቋሙ የበላይ ሀላፊዎች፣ ለትምህርት ክፍል ሀላፊዎች፣ ለመምህራንና ለድጋፍ ሰጪ ሰራተኞች ቢሮዎችን የተሟሉላቸውና የማሻሻያ ስራዎች የተሰሩ መሆኑ ተረጋግጧል።

9. ስርቶ ማሳያ ክፍሎችና የኮምፒውተር ማዕከል

ተቋሙ አስፈላጊ በሆኑ ግብዓቶች የተደራጁ የኮምፒውተር ማዕከልና የስርቶ ማሳያ ክፍሎችን ያሟላና አጋዥ ባለሙያዎችን ያሉትና የማሻሻያ ስራዎች የተሰሩ መሆኑ ተረጋግጧል።

10. የተማሪዎች ቅበላና ሬጂስትራሽን

የሬጂስትራሽን አገልግሎትን ለመስጠት የሚያስችል በቂ የሆኑ ግብዓቶች የተሟሉለት ክፍል ያለውና፣ ለስራ ክፍሉ ተገቢ የሆነ ባለሙያ የመደበ፣ የዲጅታል የአሰራር ስርዓት የዘረጋና ህግና ደምብን አክብሮ እየሰራ መሆኑ ተረጋግጧል።

11. ጥራት ማረጋገጥ ስርዓት

እየተሻሻለ የመጣ ቢሮና አደረጃጀት ያለው፣ የተቋሙን ነገራዊ ሁኔታ ያገናዘበ የግለ ግምገማ ያከናወነና የውስጥ ጥራት በማረጋገጥ ውጤታማ የሆነ ስራ ያከናወነ መሆኑ ተረጋግጧል።

12. ጥናትና ምርምርና የማህበረሰብ አገልግሎት

እየተሻሻለ የመጣ ቢሮና አደረጃጀት ያለው፣ ጥናትና ምርምር እና የማህበረሰብ አገልግሎትን በተመለከተ ተጨባጭ የሆኑ ሥራዎች ስለመስራቱ ማረጋገጥ ተችሏል።

13. የተደረጉ ማሻሻያዎች፣ የሰራ አፈፃፀምና የተገኘ ውጤት

ተቋሙ ባጠቃላይ ስላከናወናቸው ለውጦች ሪፖርትና የራስ ግምገማ ሰነድ ማቅረብና በስትራቴጂክ ሰነዱና በአመታዊ አቅዶቹ መሰረት ውጤታማ ስራ ማከናወኑ ፈቃድ በተሰጠበት ወቅት በቀጣይነት ማሻሻያ እንዲያደርግ በሚጠበቁበት ጉዳዮች ዙሪያ ማሻሻያ ስለማድረግ ማረጋገጥ ተችሏል።



Handwritten signature in blue ink.

III. ዝርዝር ሪፖርት

1. ህንጻና አካባቢያዊ ሁኔታ

ተ.ቁ.	መሰፈርት መለኪያዎች	ተግልቷል	በከፊል	አልተግለጸም	ምርመራ
1.1	የህንጻ የባለቤትነት ሰነድ ወይም ከ5 ዓመትና ከዚያ በላይ የሚያገለግል በሕግ ፊት የጻፈ (የታደሰ) የኪራይ ውል ማስረጃ ቀርቧል።	√			የባለቤትነት ሰነድ ቀርቧል።
1.2	የህንጻው ሁኔታ (ሙሉ በሙሉ ዝግጁ የሆነ ፣ ከባቢዉ ከጎርፍ፣ ከከባድ ንፋስ፣ ከፍሳሽና ድምፅ ብክለት) የጻዳ መሆኑ ተረጋግጧል።	√			
1.3	ህንጻዎች በ300 ሜትር ራዲየስ ውስጥ የሚገኙና ተቋሙ በተከራይቸው /በባለቤትነት በያዛቸው ወለል/ሎች ሌሎች የንግድ ተቋማት አለመኖራቸው ተረጋግጧል።	√			ህንጻው ሙሉ በሙሉ በኮሌጁ የተያዘ ነው።
1.4	የሙብራት፣ የኢንተርኔት አገልግሎትና መጻዳጃ ቤቶች (ለወንድና ሴት ተማሪዎች፣ መምህራን እና አስተዳደር ሰራተኞች) አገልግሎት እየሰጡ መሆኑ ተረጋግጧል።	√			
1.5	ህንጻው ለመጀመሪያ ደረጃ የሕክምና እርዳታ መስጫ አግልግሎት ስለመስጠቱና የመዝናኛ ክብብ አገልግሎት ስለመስጠቱ ተረጋግጧል።	√			
1.6	ተቋሙ ፍቃድ ባገኘበት ህንጻ ላይ ስለመሆኑ ወይም ህንጻ ለውጥ ያደረገ ከሆነ ለኤጀንሲው አቅርቦ ስለመፈቀዱ ማረጋገጥ እና በህንጻው ላይ ያደረጋቸው ለውጦችን/መሻሻሎችን የያዘ ሪፖርት ቀርቧል።	√			የህንጻ ለውጥ አላደረገም።

2. አመራርና አደረጃጀት

ተ.ቁ.	መሰፈርት መለኪያዎች	ተግልቷል	በከፊል	አልተግለጸም	ምርመራ
2.1	እየተሻሻለ የመጣ እና ግልጽ የሆነ ተቋማዊ ራዕይ፣ ተልእኮና ዕሴት ያለውና ተጠያቂነትን ያመለክተ ተቋማዊ መዋቅር አለው።	√			
2.2	መሰረታዊ አደረጃጀት (የበላይ ሀላፊ፣ የትምህርት ክፍል ሀላፊዎች፣ የድህረ ምረቃ አስተባባሪ፣ የውስጥ ጥራት፣ የጥናትና ምርምር እና ማህበረሰብ አገልግሎት፣ ፊጅስትራር፣ የቤተ-መጻሕፍት ሀላፊ፣ የሰው ሀይል አስተዳደርና የፋይናንስ እና የመሳሰሉትን) በማድረግ የትምህርት አገልግሎቱን በሚያስቀጥል አግባብ አከናውኗል።	√			
2.3	ለእያንዳንዱ የሰራ ክፍል ለደረጃው ብቁ የሆነ የትምህርት ደረጃና የሰራ ልምድ ያላቸው ባለሙያዎች ቋሚ ቅጥር፣ የሥራ ድርሻቸው (መዘርዘር) በጽሁፍ የተደገፈ ሰነድና የቅጥር ደብዳቤና ስለተከናወኑ ተግባራት ፋይል ተደርገዋል።	√			ለእያንዳንዱ የሰራ ክፍል የሰራ ድርሻቸውን የያዘ ሰነድ ቀርቧል።
2.4	ኃላፊዎችን፣ መምህራንንና ባለሙያዎችን ብቃትን መሰረት ያደረገ የምልመላ፣ የእድገትና መሰል አስተዳደራዊ ማስተካከያዎችን ለመውሰድ በዘረጋው ስርዓት መሰረት ተግባራዊ አድርጓል።				



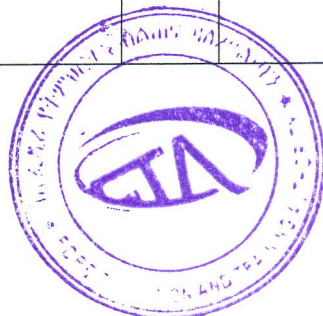
Handwritten signature in blue ink.

3. ተቋማዊ ሰነዶች (ፖሊሲዎች፣ ደንቦችና መመሪያዎች)

ተ.ቁ.	መሰፈርት መለኪያዎች	ተሟልቷል	በከፊል	አልተሟላም	ምርመራ
3.1.	የተማሪ ቅበላ፣ ምዝገባ፣ መልሶ መቀበል፣ የትምህርት ጊዜን ኮርሶችን፣ የሴሚስተር ጫናን፣ ምዘናንና ለምረቃ የሚያበቁ ሁኔታዎችንና የመሳሰሉትን በማካተት አካዳሚክ ህገ-ደንብ ተግባራዊና አስፈላጊ ማሻሻያዎችን አድርጓል።	✓			
3.2.	የተማሪዎች መብትና ግዴታን የያዘ የተማሪዎች ሰነድ (ስቱደንት ህንድ ቡክ) ለተማሪዎች እንዲደርስና ጥቅም ላይ አውሏል፤ አስፈላጊ ማሻሻያዎችን አድርጓል።	✓			
3.3.	የመምህራን የቅጥር ሥርዓት፣ መብትና ግዴታን በሚመለከት የዘረጋው ስርዓትን ተግባራዊ አስፈላጊ ማሻሻያዎችን አድርጓል።	✓			
3.4.	የሳይንስና ከፍተኛ ትምህርት ሚኒስቴር የሚያወጣቸው ሕጎች፣ ደንቦች፣ መመሪያዎች፣ ፖሊሲዎችና ሌሎች ስርኩላሮችን ተግባራዊ አድርጓል።	✓			
3.5.	የአምስት አመት ስትራቴጅክ እቅድና አመታዊ እቅድ መሰረት በየጊዜው የአፈጻጸም ግምገማ አካሂዷል።	✓			
3.6.	የታደሰ የንግድ ምዝገባ እና የንግድ ፍቃድ ማስረጃ ቀርቧል።	✓			
3.7.	የተሸሻሉ ሌሎች ለተቋሙ አገልግሎት አስፈላጊ የሆኑ ፖሊሲዎች፣ ደንቦች፣ መመሪያዎችና ማንቀሳቀሻዎች አዘጋጅቷል።	✓			

4. ስርዓተ ትምህርት

ተ.ቁ.	መሰፈርት መለኪያዎች	ተሟልቷል	በከፊል	አልተሟላም	ምርመራ
4.1	የስርዓተ ትምህርት ለማዘጋጀት፣ ለመተግበር፣ ለመገምገምና ለመከለስ የዘረጋው ስርአት ተተግብሯል፤ በዚህ አግባብ የስርአተ ትምህርት ክለሳ ተከናውኗል።	✓			
4.2	ትምህርት ለማስቀጠል በቂ ፍላጎት መኖሩን የሚያረጋግጥ የዳሰሳ ጥናት ፣ ባለድርሻ አካላትን ያካተተ ዐውደ ጥናት ተከናውኗል፤ ስለመከናወኑ መረጃ ቀርቧል።	✓			
4.3	የተሸሻለው ስርዓተ ትምህርት ለእያንዳንዱ ኮርስ የተሟላ ዓላማ፣ መግለጫ (course description) ፣ የማስተማሪያና የምዘና ዘዴዎችን፣ የውጤት አሰጣጥ፣ የመማሪያና ማጣቀሻ መጽሐፍት ዝርዝር ፣ የአብይ ኮርሶች ከጠቅላላው ክሬዲት ሃወር በአማካይ 66 በመቶ ባላነሰ መልኩ ቀርቧል።	✓			
4.4	በየሴሚስተሩ (16 ሳምንት የፈተና ጊዜን ሳይጨምር) በመደበኛ መርሃ-ግብር የሚሰጠው አጠቃላይ የክሬዲት ሃወር መጠን ከ30 ያላነሰና	✓			



Handwritten signature or initials.

	ከ36 ያልበለጠ ሆኖ 6 ከራዲት ሃወር ለመመረቅ ጽሁፍ በሚውል አግባብ የተተገበረና የተሻሻለ ስርዓተ ትምህርት አለው።				
4.5	ለመማር ማስተማር በሚመች መልኩ በቀላሉ የተደራጀና የትምህርቱ ጥራት በማይጓደልበት ሁኔታ ሊሰጥ በሚችል አግባብ ስርዓተ ትምህርቱ ተሻሽሏል።	√			
4.6	ትምህርቱ ገበያው የሚፈልገውን ምሩቅ ማፍራቱና ስራ የመፍጠር ብቃት ስለመኖራቸው ሊያረጋግጥ የሚያችለውን ስራ አከናውኗል።	√			

5. ቤተ-መጻሕፍት እና ግብዓቶች

ተ.ቁ.	መስፈርት መለኪያዎች	ተሟልቷል	በከፊል	አልተሟላም	ምርመራ
5.1	የተቋሙ አጠቃላይ እውቅና እድሳት በሚቆይበት ወቅት በአጠቃላይ ሊኖሩት የሚችሉትን የተማሪ ቁጥር ቢያንስ 25 ከመቶ በአንድ ጊዜ ማስተናገድ የሚችልና በተማሪ 1.5 ኪ. ሜ የተመጠነ የቦታ ስፋት ያለው ቤተ-መጻሕፍት ያለውና ማሻሻያ ያደረገ መሆኑ ተረጋግጧል።	√			ቤተ-መጻሕፍቱ ለድህረ ምረቃ ፐሮግራም እስከ 350 ተማሪዎችን መያዝ የሚችል ሲሆን ተቋሙ ሊኖሩት ከሚችሉት ተማሪዎች 25 ከመቶ በአንድ ጊዜ ማስተናገድ ይችላል።
5.2	ቤተ መጻሕፍቱ የተማሪዎችን ቁጥርና እድሜ ባገናዘበ አግባብ ወንበር፣ ጠረጎጃዛና ሌሎች ግብዓቶችን ያሟላና የተፈጥሮና ሰው ስራ ስርዓት ብርሃንና አየር ማስገባት ይችላል።	√			
5.3	ከትምህርት መስኮቹ ጋር አግባብነት ያላቸው የቅርብ ጊዜ (በ10 ዓመት ውስጥ) የታተሙ የመማሪያና የማጣቀሻ መጻሕፍትና የኤሌክትሮኒክስ ቅጂዎችና ሳይንሳዊ ጆርናሎች ክምችት ያለውና በተከታታይነት ያሻሻለ መሆኑን ለማረጋገጥ ተችሏል።	√			
5.4	በበይነ መረብ መስመር ሰብስከራይብ አድርጎት የነበረው ሳይንትፊክ ጆርናል አገልግሎት ሲሰጥ የቆየና እየሰጠ መሆኑ ተረጋግጧል።	√			
5.5	የኤሌክትሮኒክ መጽሐፍትና ጆርናሎች፣ መጠቀም የሚያስችሉና የኢንተርኔት አገልግሎት ያላቸው ከአምስት	√			የኤሌክትሮኒክ መጽሐፍት መጠቀም የሚያስችሉ እና



Handwritten signature in blue ink.

	ያላነሱ ኮምፒዩተር ስልጠና ለተማሪዎች አገልግሎት ሲሰጡ የቆዩና እየሰጡ መሆኑ ተረጋግጧል።				የኢንተርኔት አገልግሎት ያላቸው ኮምፒዩተሮችን አደራጁቷል።
5.6	የአቅም ግንባታ ስልጠና በተከታታይነት የወሰዱና ለሙያው ተዛማጅ የትምህርት ዝግጅትና ልምድ ያላቸው የቤተመጻሕፍት ባለሙያና ረዳቶች አሉት።	√			
5.7	ቤተ መጻሕፍቱ ቅዳሜና እሁድን ጨምሮ እስከ ምሽቱ ሁለት ሰዓት ድረስ አገልግሎት ሲሰጥ የቀየ መሆኑ ተረጋግጧል።	√			
5.8	ጆርናሎች፣ መጽሐፎች፣ ጋዜጦች እና ሌሎች ፔሬዲካሎች በየጊዜው ስለመቅረባቸው ለማረጋገጥ ተችሏል።	√			
5.9	ተቋሙ በቤተ መጻሕፍት አደረጃጀትና የመጻሕፍት ክምችት ላይ ያደረጋቸውን ለውጦችን የሚያሳይ መረጃ ሪፖርት ቀርቧል።	√			በቤተ መጻሕፍት አደረጃጀትና የመጻሕፍት ክምችት ላይ ለውጥ አድርጓል።

6. የአካዳሚክ መምህራን

ተ.ቁ.	መስፈርት መለኪያዎች	ተሟልቷል	በከፊል	አልተሟላም	ምርመራ
6.1.	ተቋሙ መምህራንን የሚመለምድበት፣ የሚያሳድግበትና የሚያስተዳድርበት ስርዓት ተግባራዊ አድርጓል፣ በስርዓቱ በመመራትም ተጨባጭ ውጤት አስመዝግቧል።	√			
6.2.	በመደበኛው ክፍለ ጊዜ የእያንዳንዱ ቋሚ መምህር ሳምንታዊ ጫና ከ15 ከሬዲት ሃወር ያልበለጠ መሆኑ ተረጋግጧል።	√			
6.3.	ተቋሙ ለአብይ (Major Courses) ኮርሶች በሙያው ሦስት የሦስተኛ ዲግሪ ወይም ሦስት ረዳት ፐሮፌሰር ቋሚ መምህራን ለአንድ ክፍል ምጣኔ መድቧል፤ እንደ የእድሳት ጊዜው አንድ ተጨማሪ የሶስተኛ ዲግሪ/ረዳት ፐሮፌሰር ቀጥሯል ።	√			የመምህራን መረጃ ቀርቧል።
6.4.	የቋሚና የጊዜያዊ መምህራን የትምህርት ማስረጃዎች (የመጀመሪያ ዲግሪና ከዚያም በላይ ያሏቸው የትምህርት ማስረጃዎቻቸው ከነትራንስክሪፕታቸው) ፣ የቅጥር ደብዳቤ፣ ከተቋሙ ጋር የገቡት የስራ ስምምነት ውል፣ የክፍያ ሰነድ (payrol) የመተማመኛ ቅጽና ወቅታዊ መልቀቂያ የሚያረጋግጡ ሰነዶች ቀርቧል።	√			
6.5.	ከኢትዮጵያ ውጭ ከሚገኝ የክፍተኛ ትምህርት ተቋም የተገኙ የመምህራን የትምህርት ማስረጃዎች በኤጀንሲው የአቻ ግመታ ተሰርቶላቸዋል።	√			



Handwritten signature in blue ink.

